

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ФАКУЛЬТЕТА ТТМС НА БЛИЖАЙШУЮ ПЕРСПЕКТИВУ The development strategy of the TTMS faculty in the near term

М. Л. Юсупов, кандидат экономических наук, доцент,
А. Н. Зеленин, кандидат технических наук, доцент
Уральского государственного аграрного университета
(Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, 42)

Рецензент: О. Г. Лоретц, кандидат сельскохозяйственных наук, профессор

Аннотация

В статье представлено описание стратегии развития факультета ТТМС Уральского государственного аграрного университета на ближайшую перспективу. Рассматривается образовательная деятельность факультета, приводятся направления его развития.

Общество и государство возлагают на УрГАУ большие надежды в области подготовки кадров для АПК Свердловской области, что требует от него своевременной постановки наиболее актуальных задач с их последующим научно обоснованным и оперативным решением. Факультет ТТМС как подразделение УрГАУ является средством реализации и проводником деятельности университета в области проведения научных исследований, создания, распространения и практического внедрения новых технических знаний. Поэтому факультет ТТМС обязан чутко реагировать на актуальные запросы современного информационного общества и инновационные тенденции агросектора. Эти запросы и потребности отражены в направлениях деятельности факультета и поставленных перед ним задачах. Решение стоящих перед факультетом ТТМС задач является основной целью работы всего коллектива преподавателей, сотрудников, аспирантов и студентов факультета ТТМС.

Ключевые слова: высшее образование, научная деятельность, научные школы, инновации, инновационное развитие, агросекторы, научные исследования.

Summary

The description of strategy of development of faculty of TTMS of the Ural State Agricultural University on the near-term outlook is presented in the article. Educational activity of faculty is considered, the directions of development are given.

Society and the state lay on the UrGAU hopes in the field of training for agrarian and industrial complex of Sverdlovsk region that demands from it timely statement of the most actual tasks with their subsequent evidence-based and operational solution. The faculty of TTMS as division of UrGAU is an implementer and the conductor of activity of university in the field of carrying out scientific researches, creation, distribution and practical introduction of new technical knowledge. Therefore the faculty of TTMS is obliged to react to actual inquiries of modern information society and an innovative tendency of agrosector sensitively. These inquiries and requirements are reflected in activities of faculty and the tasks set for it. Solution of tasks that TTMS faculty is facing is a main objective of work of all groups of teachers, employees, graduate students and students of faculty of TTMS.

Keywords: higher education, scientific activity, scientific innovations, innovative development, agrosector, scientific researches.

Цели и задачи развития факультета ТТМС

Цель развития факультета – модернизация в рамках УрГАУ факультета ТТМС, основанного на принципе единства образовательных, научных, социальных и экономических процессов и служащего процветанию университета, государства и общества [2].

В целях развития факультета и реализации стратегии все его подразделения выполняют следующие основные задачи:

1. Подготовка высококвалифицированных кадров в области инновационной технологии и техники агросектора, тесное сотрудничество с органами государственной власти и бизнес-сообществом; активное участие в экспериментальной и инновационной деятельности.

2. Инновационное развитие научной деятельности, разработка новых научных концепций и направлений исследований.



Рис. 1. Ректор УрГАУ И. М. Донник демонстрирует кабинет компьютерных тренажеров-симуляторов (ауд. 5220) губернатору Свердловской области Е. В. Куйвашеву

3. Совершенствование социальных основ и механизмов развития факультета; участие в создании, запуске и обеспечении функционирования социальных основ и механизмов модернизации и инновационного развития УрГАУ.

4. Информационное, организационное, правовое, финансовое, материально-техническое обеспечение деятельности факультета; оказание профессиональной поддержки УрГАУ по вопросам обеспечения деятельности университета, входящим в компетенцию факультета.

Основные направления деятельности факультета ТТМС

Следующие направления развития являются приоритетными для факультета ТТМС, поскольку они представляют собой основные ориентиры системных процессов развития образования, науки и инноваций.

В рамках подготовки высококвалифицированных кадров:

1. Система подготовки и воспроизводства кадров нового поколения.

В рамках развития научной деятельности, разработки новых научных концепций и направлений исследований:

2. Разработка стратегических информационных технологий в агросекторе.

3. Техническое обеспечение рационального природопользования и устойчивого развития агросектора [1].

4. Поддержка духовно-нравственных ценностей, языка, сознания и культуры.

В рамках совершенствования социальных основ и механизмов развития факультета, участия в создании, запуске и обеспечении функционирования социальных основ и механизмов модернизации и инновационного развития агросектора:

5. Создание и обеспечение социальных основ и механизмов модернизации инновационного развития факультета ТТМС.

В рамках информационного, организационного, правового, финансового, материально-технического обеспечения деятельности факультета, оказания профессиональной поддержки УрГАУ по вопросам обеспечения деятельности УрГАУ, входящим в компетенцию факультета:

6. Создание инфраструктуры инновационной деятельности, разработка и внедрение механизмов, обеспечивающих функционирование инфраструктуры инновационной деятельности.



Рис. 2. Выступление проректора Воронина на научно-практической конференции «Молодежь и наука – 2014» на факультете ТТМС

Деятельность подразделений факультета должна строиться на основе активизации междисциплинарных исследований и использования научных результатов в образовательном процессе. В связи с этим предполагаются следующие мероприятия:

1. Создание научно-образовательных центров на штатной или нештатной основе по наиболее актуальным направлениям в области обеспечения продовольственной безопасности [3].

2. Развитие имеющихся и создание новых междисциплинарных научных школ в рамках существующих научно-образовательных центров, интегрирующих усилия ведущих ученых, преподавателей, ассистентов, аспирантов и студентов по направлениям деятельности факультета.

3. Разработка программы развития междисциплинарных исследований с привлечением специалистов иных гуманитарных, а также естественнонаучных и технических отраслей науки.

Реализация направлений развития факультета основывается на эффективном обеспечении межфакультетского и межфакультетского сотрудничества между молодыми учеными, аспирантами и студентами по следующим направлениям:

- проведение межфакультетских и межфакультетских тематических круглых столов;
- создание межфакультетских научных студенческих кружков (секций);

- создание межфакультетских научных молодежных секторов;
- организация межвузовского научного молодежного сотрудничества.



Рис. 3. Встреча олимпийского огня факультетом ТТМС в 2014 г.

Деятельность подразделений по реализации направлений стратегии основывается на эффективном текущем финансово-экономическом обеспечении, в том числе экономическом обосновании участия факультета в конкретных мероприятиях, на калькуляции стоимости услуг (вклада) факультета в собственные и совместные программы, на подготовке обоснованных предложений по закупке материалов и оборудования, необходимых для выполнения работ.

Финансовое обеспечение выполнения мероприятий стратегии осуществляется за счет средств федерального бюджета и иных бюджетов в рамках бюджетной системы Российской Федерации, средств, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств, полученных из иных не запрещенных действующим законодательством Российской Федерации источников.



Рис. 4. Выступление декана факультета ТТМС 24 октября 2014 г. на II (заключительном) туре всероссийского смотра-конкурса дипломных проектов

Направление 1. Система подготовки и воспроизводства кадров нового поколения

Мероприятие 1. Внедрение методик, отвечающих требованиям инновационных технологий агросектора

1. Формирование кадрового резерва, обеспечивающего интеграцию научной и образовательной деятельности факультета и УрГАУ в целом.

2. Подготовка и воспитание научных и преподавательских кадров нового поколения со студенческой скамьи.

3. Поиск и приглашение для чтения лекций, проведения специальных курсов молодых ученых и преподавателей из других вузов, представителей иных вузов, в том числе зарубежных, представителей ведущих агропредприятий Свердловской области.

4. Внедрение современных электронных форм коммуникаций для совершенствования межвузовского и международного сотрудничества.

Мероприятие 2. Внедрение новых образовательных стандартов, содержащих методы обучения с применением новейших информационных и прикладных технологий обучения [4]

Отладить механизм реализации новых образовательных стандартов:

1. Внедрить систему автоматизированного обеспечения качества образования.

2. Внедрить дистанционные формы подготовки студентов.

3. Обновить учебные программы в части отражения новых форм обучения.

4. Разработать рабочий учебный план факультета на базе новых образовательных стандартов и отразить индивидуальные образовательные траектории.

5. Обновить и модернизировать программу и механизм прохождения студентами учебной производственной практики. Расширить круг организаций для прохождения практики студентами в соответствии с современными потребностями подготовки специалистов.

6. Внедрить автоматизированные системы управления учебным процессом.

Мероприятие 4. Формирование системы внутрироссийской и международной академической мобильности студентов и преподавателей с возможностью для студентов, начиная с первого курса, проходить практику и применять полученные знания

Обеспечить:

1. Разработку методического обеспечения магистерских программ, электронных версий учебных пособий.

2. Заключение договоров о сотрудничестве в области академической мобильности с ведущими российскими и зарубежными вузами.

3. Развитие дистанционных образовательных технологий.

4. Широкое внедрение практической составляющей в учебные программы.

Мероприятие 5. Активизация целевой подготовки специалистов для АПК Свердловской области в рамках стратегического партнерства с органами государственной власти и бизнес-сообществом

Обеспечить:

1. Развитие целевого набора на основе сотрудничества с Министерством агропромышленного комплекса и продовольствия Свердловской области и другими органами государственной власти, включающего обязательства заказчика по привлечению абитуриентов из регионов с последующим их трудоустройством на местах.

2. Разработку эффективного механизма целевого набора на основе договоров с юридическими лицами с оплатой стоимости обучения и последующим трудоустройством выпускников.

3. Организацию системной работы по развитию платных форм обучения, в том числе в рамках целевого набора студентов на основе договоров с органами государственной власти и частными юридическими лицами.

Мероприятие 6. Программа развития изучения иностранных языков

Университетское образование предполагает, что изучение иностранных языков – необходимый элемент профессионального образования будущих юристов – преподавателей права.

В рамках данного мероприятия необходимо обеспечить:

1. Разработку программы, направленной на совершенствование системы преподавания иностранных языков на факультете.

2. Введение факультативных курсов по изучению иностранного языка в наиболее востребованных отраслях агросектора по согласованию с заведующими кафедр (для студентов 3–4-го курсов).

3. Подготовку защит-презентаций (*Power Point*) по курсовым работам для студентов, занимающихся в факультативных группах (для студентов 3–4-го курсов).

4. Организацию конференций на иностранных языках по специализациям (для студентов 2-го курса).

5. Проведение конкурса на иностранном языке на знание агросектора Англии и США (для студентов 1-го курса).

Создание комплексов учебных материалов для студентов 1–2-го курсов, магистрантов и аспирантов, отвечающих новым образовательным стандартам по английскому, немецкому и французскому языкам.

Мероприятие 7. Развитие системы педагогического образования

Обеспечить:

1. Формирование авторского коллектива и подготовку учебно-методического комплекса, поддержание его в актуальном состоянии.

2. Разработку учебно-методических комплексов по преподаванию в УрГАУ, поддержание их в актуальном состоянии.

3. Привлечение молодых преподавателей и ученых факультета к работе в форме открытых лекций, семинаров с использованием электронного оборудования факультета.

Направление 2. Разработка стратегических информационных технологий в агросекторе

Мероприятие 8. Создание единого информационного пространства управленческой деятельности

Обеспечить:

1. Участие факультета в разработке концепции специального портала (в контексте сетевых ресурсов УрГАУ) с постоянным обновлением.

2. Участие в создании единой системы научно-образовательных интернет-ресурсов УрГАУ.

3. Формирование на факультете в рамках единого информационного пространства факультета ТТМС и УрГАУ информационной базы проводящихся в стране и мире студенческих и научных конференций, научных школ, кружков, семинаров и результатов участия студентов, аспирантов и сотрудников факультета в указанных мероприятиях.

Направление 5. Создание и обеспечение технических основ и механизмов модернизации инновационного развития факультета

В настоящее время в российском общественном сознании модернизация и инновационное развитие преимущественно ассоциируются с созданием новых технологий (био-, нано-, информационно-коммуникационных и др.), обновлением материально-технической базы, сни-

жением материалоемкости и энергоемкости продукции, усилением конкурентоспособности России на мировых рынках, с нахождением новых технологических и организационно-технических решений стоящих перед страной проблем.

Именно поэтому особую актуальность приобретают исследования, которые могли бы составить основу научных прогнозов и практических рекомендаций инновационного развития агросектора.

Комплекс обозначенных проблем может быть решен только в рамках междисциплинарных исследований специалистов.

Мероприятие 17. Создание системы научных исследований и разработок, гибко реагирующей на запросы со стороны агросектора

Обеспечить:

1. Участие в семинарах с представителями бизнес-сообщества. Ежегодно предусматривать участие факультета в организационных мероприятиях и аналитической деятельности, связанной с «бизнес-инкубаторами».

2. Разработку концепций актуальных исследований в рамках информационного общества и инновационных технологий.

3. Введение новых образовательных программ (курсов-спецсеминаров) с участием в качестве преподавателей представителей бизнес-сообщества.

4. Развитие межфакультетского сотрудничества.

Мероприятие 18. Организация инновационной деятельности факультета ТТМС

Обеспечить сопровождение в рамках факультета, ориентированного на продвижение инновационной деятельности и охрану интеллектуального продукта.

Механизмы реализации стратегии

Механизмы реализации стратегии обеспечивают выполнение приоритетных направлений развития посредством системного развития ключевых ресурсов факультета ТТМС: образовательных, научно-исследовательских и инновационных процессов, кадрового потенциала, состояния инфраструктуры и внешних коммуникаций.

В рамках системного развития научно-образовательных процессов будут решены следующие задачи:

1. Системное развитие научно-исследовательских и инновационных процессов.
2. Системное развитие студенческого и научно-педагогического сообществ.
3. Системное развитие инфраструктурного комплекса.
4. Системное развитие интегрального сетевого взаимодействия.

Системное развитие образовательных процессов

Системное развитие образовательных процессов представляет собой решение совокупности задач по ряду направлений, в том числе по разработке уникальных образовательных стандартов и образовательных программ нового типа, внедрению отдельных новаторских механизмов.

Деятельность факультета ТТМС должна быть нацелена на формирование комплекса подходов, направленных на совершенствование образовательной модели на факультете и развитие методологии разработки новых образовательных программ и методик их преподавания на основе лучшего международного и отечественного опыта, в том числе рисков и преимуществ различных типов образовательных программ, с последующей возможностью внедрения отдельных новаторских механизмов.

Реализуя задачи системного развития образовательных процессов, необходимо восстановить на факультете ТТМС циклический порядок прохождения повышения квалификации преподавателей, включая как предметную проблематику, так и вопросы методики преподавания.

В рамках постоянного анализа процессов, происходящих в учебной сфере и в первую очередь влияющих на качество преподавания и уровень подготовки выпускников факультета, организовать систематические социологические опросы профессорско-преподавательского состава факультета по проблемам качества и эффективности учебного процесса и повышения уровня подготовки и иных профессионально значимых качеств студентов.

В целях содействия повышению эффективности учебного процесса организовать проведение систематических опросов студентов факультета ТТМС по проблемам качества образования.

Предполагается принять следующие меры:

1. Создание условий для освоения дополнительных учебных модулей.
2. Разработка и внедрение системы общественной аккредитации.
3. Включение в учебный план профильных дисциплин на иностранных языках.
4. Заключение договоров о прохождении студентами практики с ведущими агропредприятиями с акцентом на взаимодействие с регионами.
5. Организация программ обмена студентами для прохождения практики в других вузах, с которыми у факультета имеются договорные связи.
6. Проведение систематических социологических опросов профессорско-преподавательского состава и студентов факультета по проблемам качества и эффективности учебного процесса.

Особое значение имеет деятельность по развитию дополнительного профессионального образования, в том числе:

1. Разработка механизмов создания центров дистанционного обучения.
2. Разработка с участием потенциальных работодателей образовательных программ дополнительного профессионального образования с целью подготовки выпускников факультета к практической работе в определенных отраслях или комплексах.
3. Разработка и утверждение положения о программе дополнительного факультативного профессионального образования студентов на факультете ТТМС.
4. Модернизация программ стажировок на факультете ТТМС, разработка программ стажировок по наиболее востребованным направлениям.
5. Создание программ профессиональной переподготовки для лиц, не имеющих профессионального юридического образования, но желающих поступить в магистратуру юридического факультета.
6. Организация программ повышения квалификации для лиц, имеющих среднее специальное образование.
7. Организация междисциплинарных программ повышения квалификации.
8. Модернизация систем дистанционных подготовительных курсов.

Системное развитие научно-исследовательских и инновационных процессов

Необходимо :

1. Разработать концепцию развития науки на факультете с учетом необходимости увеличения числа междисциплинарных исследований.
2. Формировать систему научных связей с факультетами УрГАУ и другими научными школами, в том числе по направлениям деятельности Совета молодых ученых и других вузов.
3. Создать информационную базу по научным грантам, конкурсам, в том числе иностранных организаций и государств, в которых могут участвовать ученые.

4. Активное привлекать к научной деятельности аспирантов и студентов факультета. Важно установить обязательное участие студентов факультета в научной жизни университета, в том числе обязательное опубликование научной статьи, выступление на научной конференции, участие в кафедральных кружках. Следует последовательно проводить политику приема в аспирантуру факультета только тех студентов, которые к моменту поступления в аспирантуру уже имеют определенные научные наработки в интересующей их отрасли.

5. Обеспечить привлечение студентов к научным исследованиям, в том числе путем совместных с аспирантами и преподавателями публикаций полученных научных результатов.

6. Установить практику проведения ежегодных межфакультетских круглых столов по проблемам интеллектуальной собственности, оформления и внедрения результатов интеллектуальной деятельности.

7. Расширить практику совместного межкафедрального руководства курсовыми и дипломными работами, внедрить межкафедральные специальные курсы.

Системное развитие студенческого и научно-педагогического сообщества

1. Разработка кадровых моделей кафедр и подготовка посредством аспирантуры, докторантуры и соискательства необходимых специалистов.

2. Создание школ (по ведущим кафедрам), желательного междисциплинарного характера, для аспирантов и молодых преподавателей.

3. Направление молодых ученых факультета на научные и преподавательские стажировки в зарубежные вузы с условием обязательного последующего использования полученных научных наработок при создании монографий, серий статей, подготовке специальных курсов.

4. Проведение различных конкурсов, в том числе на получение грантов по соответствующим тематикам научных исследований.

5. Проведение международных конференций и иных научных мероприятий, привлечение студентов, преподавателей и сотрудников факультета ТТМС к активному участию в аналогичных мероприятиях за рубежом.

6. Интенсивное внедрение компьютерных технологий в процесс обучения, повышение соответствующей квалификации профессорско-преподавательского состава.

7. Организация лекций и семинаров по деловому этикету для преподавателей и студентов.

Системное развитие инфраструктурного комплекса

1. Организационная, методическая и финансовая поддержка деятельности Совета молодых ученых, Научного студенческого общества факультета ТТМС.

2. Внедрение электронных форм учета педагогической и научной работы.

3. Участие в формировании электронного библиотечного фонда УрГАУ, включающего электронные полнотекстовые произведения научной и учебной литературы, а также электронный архив фото-, видео- и аудиоматериалов культурно-образовательного характера.

4. Создание банка лекций и семинарских занятий ведущих профессоров факультета в электронном виде и (или) видеоформате.

5. Участие в формировании образовательного портала УрГАУ.

6. Использование содержания информационного электронного портала в учебном процессе.

7. С учетом развития информационной активности факультету необходимо обеспечить публикацию на различных носителях учебных программ дисциплин и специальных курсов, разработанных преподавателями факультета, с последующим размещением этих программ в виде систематически обновляемых электронных информационных ресурсов факультета ТТМС и УрГАУ.

Меры по развитию социальной инфраструктуры:

1. Поддержка пожилых преподавателей, много лет проработавших на факультете, с целью оказания им социальной и бытовой помощи. Расширение применения звания почетного профессора (преподавателя) кафедры.

2. Повышение уровня медицинского обслуживания профессорско-преподавательского состава.

3. Поддержка талантливых студентов и аспирантов путем привлечения средств спонсоров для внедрения различных форм материального поощрения, в том числе посредством присуждения именных стипендий.

Системное развитие интегрального сетевого взаимодействия

1. Создать внештатные научные коллективы.

2. Организовать систематические встречи руководителей госорганов со студентами факультета ТТМС по различным вопросам.

3. Возобновить практику межкафедральных программ по повышению квалификации и переподготовке кадров для министерств и ведомств.

4. Внедрить практику заключения договоров с зарубежными вузами и другими учебно-научными центрами.

5. Обеспечить организационную, методическую и финансовую поддержку участия студентов во всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах, конференциях, проходящих как в России, так и за рубежом.

6. Организовать привлечение в аспирантуру факультета выпускников других вузов, в том числе на основе целевых договоров.

7. Организовать постоянно действующую пресс-службу факультета.

8. Развивать сайт УрГАУ в сети Интернет, повышать его посещаемость.

9. Создать каталог специализированных интернет-ресурсов.

10. Обеспечить регулярное выступление представителей факультета ТТМС как экспертов по актуальным вопросам агросектора.

11. Сформировать и внедрить актуальные темы для интервью и широкого обсуждения в рамках информационного обеспечения и собственной видеостудии УрГАУ.

12. Перевести информацию о жизни факультета ТТМС в видеоформат.

13. Расширить программы «двойных дипломов» за счет привлечения новых участников.

14. Привлекать иностранных учащихся к обучению на факультете, в том числе с использованием механизма целевого набора.

Заключение

Общество и государство возлагают на УрГАУ большие надежды в области подготовки кадров для АПК Свердловской области, что требует от него своевременной постановки наиболее актуальных задач с их последующим научно обоснованным и оперативным решением. Факультет ТТМС как подразделение УрГАУ является средством реализации и проводником деятельности университета в области проведения научных исследований, создания, распространения и практического внедрения новых технических знаний. Поэтому факультет ТТМС обязан чутко реагировать на актуальные запросы современного информационного общества и инновационные тенденции агросектора. Эти запросы и потребности отражены в направлениях деятельности факультета и поставленных перед ним задачах. Решение стоящих перед факультетом ТТМС задач является основной целью работы всего коллектива преподавателей, сотрудников, аспирантов и студентов факультета ТТМС.

Библиографический список

1. *Воронин Б. А.* Продовольственная безопасность в системе обеспечения национальной безопасности России и стран Европейско-Азиатского района // Интеграционные процессы и правовое обеспечение национальной безопасности в Европейско-Азиатском регионе. Екатеринбург, 2012. С. 198–210.
2. *Донник И. М., Воронин Б. А., Лоретц О. Г.* УрГАУ – вуз инновационного развития // Аграрное образование и наука. 2013. № 1.
3. *Дроздов В. Б., Зеленин А. Н.* Использование тренажеров с мультимедийными технологиями при изучении сельскохозяйственных машин // Аграрный вестник Урала. 2011. № 12-1. С. 31–35.
4. *Кортаев А. А., Новопашин Л. А.* Безотказность систем автоматического контроля и управления сельскохозяйственными тракторами // Молодежь и наука. Екатеринбург : УрГАУ, 2010. С. 202–205.
5. *Сорокина Н. И.* Английский язык для профессионального общения: учебно-практическое издание для самостоятельной работы студентов специальности 071800 «Мехатроника» по дисциплине «Английский язык для профессионального общения». Екатеринбург, 2007.
6. *Сорокина Н. И.* Диалог – базовая составляющая в развитии личности // Педагогический менеджмент и прогрессивные технологии в образовании X Международная научно-методическая конференция. Пенза, 2003. С. 414–416.
7. *Сорокина Н. И.* Образование в нашей стране и за рубежом : учебно-методическое пособие для студентов всех специальностей. Екатеринбург, 2005.
8. Стратегия развития юридического факультета МГУ имени М. В. Ломоносова до 2020 года // Юридический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова [Электронный ресурс]. Режим доступа : <https://www.law.msu.ru/node/19455/>.